

A1-03 · TRACK A1

모으고 기다리는 힘

작은 목표를 정해요

자료 평가·해설 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 학습자 문항

문항 1 · knowledge

저축과 목표를 설명한다.

문항 2 · judgment

계획 수정 방법을 고른다.

문항 3 · performance

가상 3주 계획을 만든다.

PART 02 정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 나중을 위해 남김
- 언제까지 무엇을 정함

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 목표·기간·금액 중 하나 조정

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 3 확인 기준

- 목표
- 매주 양
- 확인 표시

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '돈·비용·기록을 확인해 가상 목표의 필요한 금액과 기간을 칸으로 나누고, 중간에 계획을 고칠 수 있음을 말한다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '누리는 4칸짜리 책을 사고 싶지만 지금은 1칸만 있습니다.'에서 무엇을 보고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04 오개념 교정과 보충평가**다시 설명할 핵심**

- 저축: 계획은 확인하고 고칠 수 있다.
- 목표: 작은 양도 목표와 기록이 있으면 저축 연습이 된다.
- 기간: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 기다리는 동안 얻는 것은 무엇일까요?
- 목표를 바꾸는 것도 좋은 판단일 수 있을까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 가상 목표 하나를 고르고 첫 칸을 표시합니다.